

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO.**

**PLAN DE APOYO ADICIONAL  
GRADO NOVENO PERÍODO UNO**

**LENGUA CASTELLANA**

1 LEER LOS CAPÍTULOS UNO Y DOS DEL LIBRO MALEDUCADA Y DE CADA CAPÍTULO HACER EL RESUMEN Y FORMULAR CINCO PREGUNTAS CON SUS RESPECTIVAS RESPUESTAS DE LO QUE CONSIDERAS SON LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES.

2 REALIZAR EL MAPA CONCEPTUAL DEL TEMA DE LITERATURA PREHISPÁNICA DE LA CONSULTA QUE SE HIZO DE ESTE TEMA.

3 CONSULTAR LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LAS CULTURAS MAYAS, INCAS Y AZTECAS.

4 CONSULTAR LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS LITERARIOS: NEOCLASICISMO, ROMANTICISMO Y CRIOLLISMO; LUEGO HACER EL MAPA CONCEPTUAL DE CADA UNO.

5 TENIENDO EN CUENTA EL TEMA DE LA COMUNICACIÓN AUTÉNTICA RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CUÁLES SON LOS FACTORES QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA A LA HORA DE COMUNICARNOS CON LOS DEMÁS Y EN QUÉ CONSISTE CADA UNO?

¿CONSIDERAS QUE LA COMUNICACIÓN QUE TIENES CON TUS COMPAÑEROS DE CLASE ES AUTÉNTICA? SI-NO JUSTIFICA LA RESPUESTA.

6 A PARTIR DEL DOCUMENTO ANEXO (¿QUÉ SON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?) DESARROLLA TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

OBSERVACIONES: HACER LAS ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK RAYADO Y PRESENTARLAS EL LUNES 22 DE ABRIL.

¡MUCHA SUERTE!

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO.**

**PLAN DE APOYO ADICIONAL  
GRADO NOVENO PERÍODO DOS**

**LENGUA CASTELLANA**

1 Leer los capítulos 3, 4, 5, 6, 7 y 8 del libro MalEducada, hacer un resumen de cada capítulo y formular 5 preguntas con sus respectivas respuestas por cada capítulo.

2 Realizar el mapa conceptual de cada uno de los siguientes temas: funciones del párrafo, funciones del lenguaje, lenguaje, lengua, habla y otros términos vistos en clase, origen del lenguaje, historia de nuestra lengua y texto publicitario.

3. En los capítulos 3 al 8 del libro de MalEducada identificar y escribir párrafos que cumplan la función tesis, antítesis, síntesis, ampliación, ejemplificación, enlace, resumen y uno de conclusión de cada capítulo.

4. Identificar y escribir de cada capítulo un ejemplo de cada una de las funciones del lenguaje vistas en clase.

5. Identificar y escribir de cada capítulo un ejemplo de jerga, lenguaje, lengua, dialecto, sociolecto y argot.

6. Teniendo en cuenta el tema del texto publicitario realizar un afiche en medio pliego de cartulina blanca con un mensaje o enseñanza que te haya dejado la lectura del libro MalEducada y que esté dirigido tanto a padres de familia como a sus hijos adolescentes.

7. Escribir palabras homófonas con s, c y z con sus respectivos significados empleando una hoja de block para cada una, con letra legible y buena ortografía. (mínimo veinte palabras).

OBSERVACIONES: Realizar el trabajo en hojas de block rayado, con letra legible, buena ortografía y empleando signos de puntuación.

Presentar el trabajo el día 15 de octubre.

El trabajo se sustentará en horas de clase previa información de la docente.

**¡ÁNIMO Y MUCHA SUERTE!**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO.**  
**PLAN DE APOYO ADICIONAL**  
**GRADO NOVENO PERÍODO TRES**

**LENGUA CASTELLANA**

1 Leer los capítulos 9 y 10 del libro MalEducada, hacer un resumen de cada capítulo y formular 5 preguntas con sus respectivas respuestas por cada capítulo.

2 Realizar el mapa conceptual de cada uno de los siguientes temas: el folleto, el Modernismo, la Vanguardia, el Boom latinoamericano y técnicas de exposición oral.

3 Realizar un juego de concéntrese que incluya los temas antes mencionados (mínimo 10 preguntas con sus respuestas por cada tema y emplear una hoja de block para cada una de las preguntas).

4 Hacer una síntesis de cada uno de los capítulos del libro LOS OJOS DEL PERRO SIBERIANO, adicional a esto escribir una frase que haya llamado tu atención y explicar con tus palabras el sentido que esta tiene para ti.

5 Selecciona una de las técnicas de exposición oral para hacer la presentación de todo lo aprendido una vez terminado de leer el libro LOS OJOS DEL PERRO SIBERIANO.

6 Consultar y escribir la biografía de Antonio Santa Ana.

OBSERVACIONES: Realizar el trabajo en hojas de block rayado, con letra legible, buena ortografía y empleando signos de puntuación.

Presentar el trabajo el día 15 de octubre.

El trabajo se sustentará en horas de clase previa información de la docente.

¡ÁNIMO Y MUCHA SUERTE!